

**UNIVERSIDAD GUADALAJARA LAMAR**

**HISTORIA DE LA MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS, TIPOS DE ESTUDIOS Y SESGOS**

**ACTIVIDAD PREELIMINAR**

**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**

**Karina De La Fuente Fajardo**

**8° C Medicina**

**LME 3257**

**Historia de la medicina basada en evidencias**

Manera de abordar problemas clínicos utilizando las mejores pruebas disponibles resultantes de la investigación científica, y en la toma de decisiones sobre el cuidado de la salud del individuo.

Es también una estrategia que implica que las decisiones que afectan al cuidado

de los pacientes se tomen adecuada y explícitamente, y toda la información sea válida y relevante.

* **Entre los años 50 y 60**, Bradford Hill desarrolló la metodología del ensayo clínico, marcó un hito en la investigación clínica, en la toma de decisiones terapéuticas.
* **1753, Lind** demostró la cura del escorbuto mediante la ingestión de naranjas y limones en un estudio clínico de 12 pacientes, la investigación clínica se desarrollaba lentamente, y fue dos siglos después que apareció, en **1952**, en el *British Medical Journal,* el primer ensayo clínico **randomizado.**

La Escuela de Medicina de la Universidad McMaster en Hamilton, Ontario, Canadá es importante ya que lo novedoso de la propuesta educativa es su orientación comunitaria centrada en las personas, interdisciplinaria y con aprendizaje basado en problemas. Fue en la década de los ochenta, que el grupo de la Universidad McMaster comienza la enseñanza y la práctica de la MBE proponiendo un cambio en la práctica de la medicina.

* **1990, G. Guyatt** acuñó el término «**Medicina Basada en Evidencia» (MBE)** en un documento informal destinado a los residentes de Medicina Interna de la Universidad de Mc Master, en Canadá.

**1992,** el **JAMA** inició serie de artículos «Users' Guides to the Medical Literature», iniciativa liderada por el Dr. Guyatt y epidemiólogos clínicos de universidades norteamericanas y europeas.

La MBE involucra la epidemiología clínica, lectura crítica, diseño de investigación, bioestadística, ciencias sociales aplicadas a salud, evaluación de tecnología sanitaria, administración y gestión en salud.

**Tipos de estudios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipos de estudio | Sinónimos | Unidad de estudio |
| Estudios observacionales |  |  |
| Estudios descriptivos |  |  |
| Estudios Analíticos |  |  |
| Ecológicos | De correlación | Poblaciones |
| Transversales | De prevalencia | individuos |
| Casos y controles | Casos y testigos | Individuos |
| Cohorte | Seguimiento | Individuos |
| Estudios experimentales | Estudios de intervención |  |
| Ensayos aleatorizados controlados | Ensayos clínicos | Pacientes |
| Ensayos de campo |  | Personas sanas |
| Ensayos comunitarios | Ensayos de intervención en comunidades | Comunidades |

**Tipos de sesgos**

|  |  |
| --- | --- |
| Sesgo de selección | Se produce cuando se comparan grupo se pacientes que difieren en factores determinantes para el resultado que no son objeto de estudio. |
| Sesgo de medición | Se produce cuando los métodos de medición difieren entre los grupos de pacientes. |
| Sesgo de confusión | Se produce cuando dos factores están asociados y el efecto de uno se confunde o queda distorsionado por el efecto del otro. |

**Referencias bibliográficas**

* <http://bvs.insp.mx/rsp/articulos/articulo.php?id=000636> Mauricio Hernández-Avila, Ph.D.,(1) Francisco Garrido, M.C., M. en C.,(2) Eduardo Salazar-Martínez, Dr. en C.(1) ) Centro de Investigación en Salud Poblacional, Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), Cuernavaca, Morelos, México.
(2) Centro de Investigación en Sistemas de Salud, INSP, Cuernavaca, Morelos, México.
* http://www.svpd.org/mbe/niveles-grados.pdf
* http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitaciontemprana/medicinabasadaenlaevidencia\_1.pdf
* http://www.facmed.unam.mx/deptos/salud/censenanza/spiii/spiii/sp3\_2012/Fletcher\_intro.pdf
* Sesgos en estudios epidemiológicos, Mauricio Hernández-Avila, Ph.D.,(1) Francisco Garrido, M.C., M. en C.,(2) Eduardo Salazar-Martínez, Dr. en C.(1) <http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n5/3995.pdf>