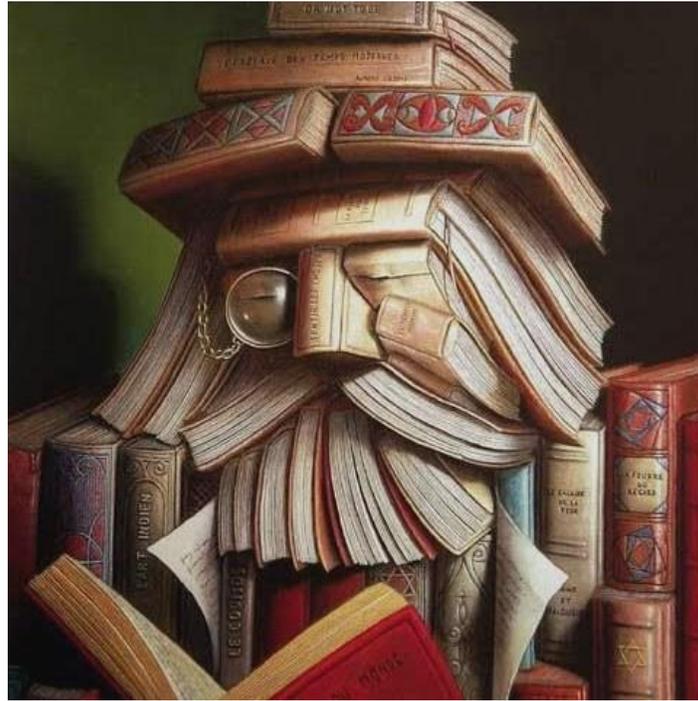


Actividad Preliminar



Medicina Basada en Evidencias

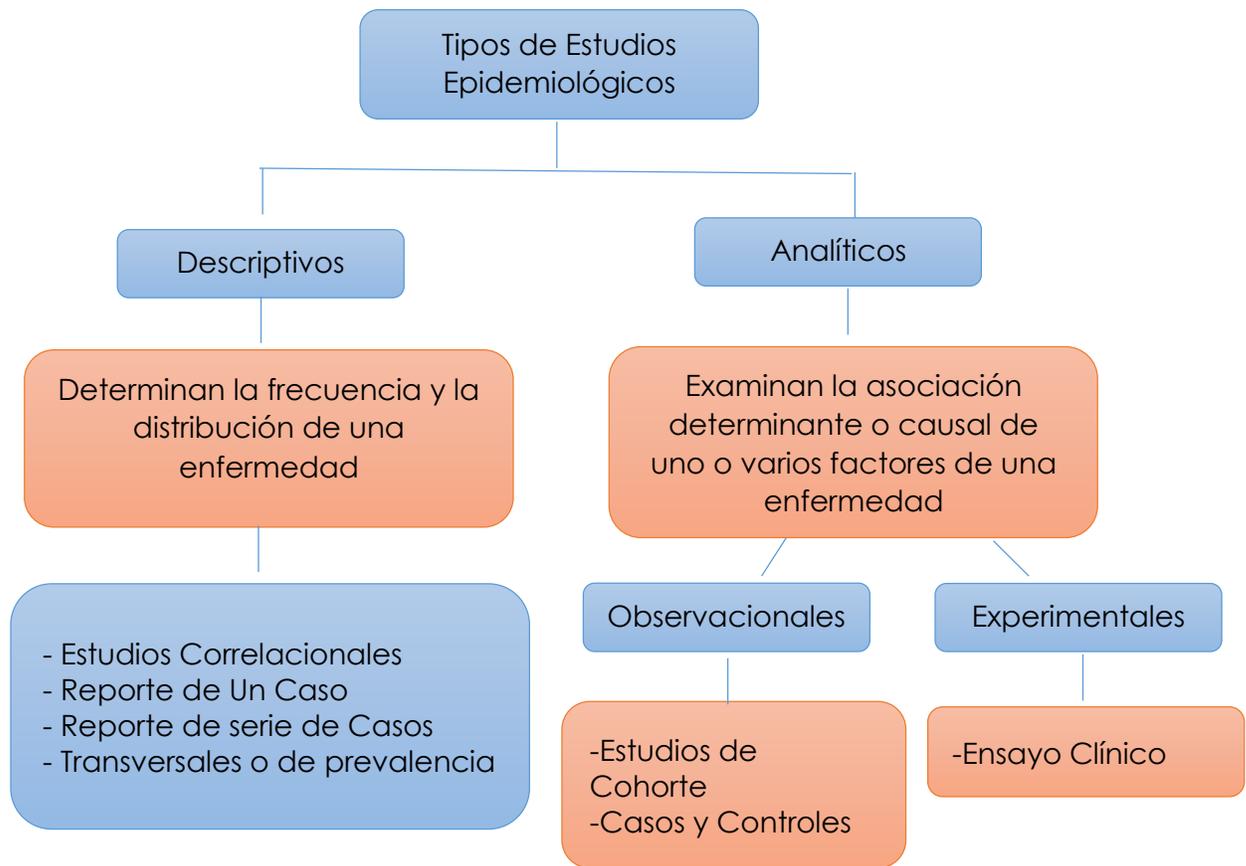
Dr. Hugo F. Villalobos
Anzaldo

Historia de la Medicina Basada en Evidencias

La medicina basada en evidencia surge de la necesidad de tomar decisiones con los recursos existentes, conforme a un sustento basado en material científico. Historia reciente sobre la MBE se puede referenciar a la Escuela de Medicina de la **Universidad McMaster en Hamilton, Ontario, Canadá**. Esta referencia es de suma importancia pues la propuesta educativa que esta Universidad ha comenzado a desarrollar a fines de la década del '60, es su orientación comunitaria centrada en las personas, interdisciplinaria y con aprendizaje basado en problemas; esta reforma en educación médica pone énfasis en perspectivas poco exploradas en los modelos clásicos como son la exposición temprana a problemas clínicos, el aprendizaje de las ciencias básicas y clínicas en un mismo tiempo. La creación de esta Escuela de Medicina nos acerca a uno de los pioneros en el aprendizaje y práctica de la Medicina Basada Evidencia, **David Sackett**. A los 49 años, Sackett decidió entrenarse en Medicina General para poder aplicar sus predicas a la práctica diaria y actualmente se desempeña como consultor general del Hospital John Radcliff y Director del Centro para la Medicina Basada en la Evidencia del Instituto Nacional de la Salud Ingles en Oxford.

Cabe mencionar al epidemiólogo **Archie Cochrane**, en la década '70 al reconocer que los recursos de salud son siempre limitados sugirió que la efectividad de las prácticas relacionadas a la salud debe ser juzgada sobre la base de las pruebas procedentes de trabajos controlados. Sus ideas guiaron a un grupo de investigadores de Oxford, **Iain Chalmers** entre otros, para trabajar desde fines de la década del '70 en la construcción de una base de datos con revisiones sistemáticas de trabajos controlados y aleatorizados. Así en 1989 se publicó el libro "**Effective Care in Pregnancy and Childbirth**", seguido de la Colaboración Cochrane fundada en 1992.

Tipos de estudios que se involucran en MBE



Tipos de sesgos y sus características

Un sesgo es un error sistemático que se introduce durante el diseño o el desarrollo de un estudio epidemiológico y que invalida los resultados obtenidos.

Sesgo de Selección	S. de Información	S. de Confusión
Es la distorsión en la estimación de un efecto, causado por la forma errónea en la que se seleccionaron los sujetos de estudio	Errores que se introducen durante la medición de los eventos de interés en la población de estudio	Se considera una distorsión debido a que el efecto del factor de estudio está mezclado con efectos de otros factores distintos al de interés

<p>Surge por las diferencias en las características de los pacientes</p> <p>Se introducen durante la selección o seguimiento de la población de estudio</p>	<p>Surge por la forma en la que se colecta o interpreta la información obtenida</p> <p>Se presenta si se realizan procedimientos o mediciones de manera diferente entre los grupos de estudio.</p> <p>Se considera fuente del sesgo cualquier factor que influya de manera diferencial sobre la calidad de las variables</p>	<p>Surgen principalmente por un número elevado de variables y/o población de estudio, lo que ocasiona al estudiaador mayores datos.</p> <p>No se cuantifica sin embargo si es posible modificarlo a tiempo.</p>
---	--	---