|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD INTEGRADORA** | | | | | |
| **Estudio** | **Tipos de estudio** | **Medidas de asociación o criterios de validez** | **Fórmulas** | **Sesgos más comunes** | **Nivel de**  **evidencia** |
| Pruebas diagnósticas con resultados: | a)Dicotómicos | -Exactitud  -Sensibilidad  -Especificidad  -VP+  -VP- | Exa= a+d/a+b+c+d  Sen= a/a+c  Esp= d/b+d  VP+= a/a+b  VP-= d/c+d | * Referencia\* * Selección * Diseño | 1  1b  2  3  4 |
| b) Cuantitativos | -Exactitud  -Sensibilidad  -Especificidad  -Razón de verosimilitud. | Exa= a+d/a+b+c+d  Sen= a/a+c  Esp= d/b+d  RV= sen/1-esp |
| Estudios epidemiológicos de **cohortes** | Analíticos observacionales | -Riesgo relativo  -Riesgo atribuible  -% Riesgo atribuible | RR=ICE/IC0  RA= IE-I0  %RA= (IE-I0/IE)100 | -Selección\*\*  -Información  -Confusión  -Clasificación | IIb |
| Estudios epidemiológicos de **casos y controles** | Analíticos observacionales | -Razón de momios | RM= ad/bc | – Selección  – Memoria  – Información  – Migración | III |

\*Abraira, V. (2006) Sesgos en los estudios sobre pruebas diagnósticas. ELSEVIER. SEMERGEN. 2006;32(1):24-6

\*\*Lazcano, E. (2000) Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México/vol. 42, no.3, mayo-junio