|  |
| --- |
| **ACTIVIDAD INTEGRADORA** |
| **Estudio** | **Tipos de estudio** | **Medidas de asociación o criterios de validez** | **Fórmulas** | **Sesgos más comunes** | **Nivel de** **evidencia** |
| Pruebas diagnósticas con resultados:  | a)Dicotómicos | -Exactitud-Sensibilidad-Especificidad-VP+-VP- | Exa= a+d/a+b+c+dSen= a/a+cEsp= d/b+dVP+= a/a+bVP-= d/c+d | * Referencia\*
* Selección
* Diseño
 | 11b234 |
| b) Cuantitativos | -Exactitud-Sensibilidad-Especificidad-Razón de verosimilitud. | Exa= a+d/a+b+c+dSen= a/a+cEsp= d/b+dRV= sen/1-esp |
| Estudios epidemiológicos de **cohortes** | Analíticos observacionales | -Riesgo relativo-Riesgo atribuible -% Riesgo atribuible | RR=ICE/IC0RA= IE-I0%RA= (IE-I0/IE)100 | -Selección\*\*-Información-Confusión-Clasificación |  IIb |
| Estudios epidemiológicos de **casos y controles** | Analíticos observacionales  | -Razón de momios | RM= ad/bc | – Selección– Memoria– Información– Migración |  III |

\*Abraira, V. (2006) Sesgos en los estudios sobre pruebas diagnósticas. ELSEVIER. SEMERGEN. 2006;32(1):24-6

\*\*Lazcano, E. (2000) Estudios de cohorte. Metodología, sesgos y aplicación. Salud Pública de México/vol. 42, no.3, mayo-junio