

**MEDICINA BASADA EN EVIDENCIAS**

# ACTIVIDAD CINCO “ACTIVIDAD INTEGRADORA”

CLAUDIA ALICIA CHAVEZ ALDANA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tipos de estudio | Tipo de estudio al que pertenecen | Medidas de asociación o criterios de validez usados y formulas | Sesgos más comunes | Escala en el nivel de evidencia |
| Pruebas diagnósticas con resultados cuantitativos y dicotómicos | Transversales observacionales (de prevalencia)  | Sensibilidad: (a/a+c)Especificidad: (d/b+d) Prevalencia: (a+c/a+b+c+d)Exactitud:{(a+d/a+b+c+d)x100-Valor Predictivo positivo: (a/a+b) -Valor Predictivo negativo: (d/c+d)RV= sen/1-esp-Odd preprueba: prevalencia/ 1-prevalencia-Odd postprueba: RV x Odd ppep -Odd ppop: Probabilidad/ 1+probabilidad | Sesgo de confirmación diagnóstica. Sesgo de interpretación de las pruebas.Sesgo debido a resultados no interpretables. | Nivel 3 |
| Estudio de cohorte | Analítico de tipo observacionalLongitudinalDe asociación y riesgoProspectivo | CiE = a/a+b Cio = c/c+dRR = CiE/CioRA= CIE-CIo% RA= RA/CIE | De selecciónDe información No diferencial | Nivel 2 |
| Estudio de casos y controles | Analítico de tipo observacionalLongitudinalDe asociación y riesgoRetrospectivo | RM= a.d/b.c= Riesgo atribuible IE-IOX100 |  | Nivel 2 |