

TEMA: Respiración	ACTIVIDAD DE B-LEARNING
ALUMNO: Edgar Olvera López	FECHA: 14/05/16

1. Completa la siguiente tabla.

ORGANISMOS	SISTEMAS RESPIRATORIOS
Equinodermos (Estrella de Mar)	branquial
Oligoquetos (Lombriz de tierra)	Por la piel
Moluscos (Caracol)	Por la piel
Espongiarios (Esponja)	Por la piel
Mamíferos (ballena)	Pulmonar
Reptiles (lagartija)	Traqueal
Celentéreos (Medusa)	Traqueal
Anfibios (Salamandra)	Branquial
Insectos (Saltamontes)	Traqueal
Moluscos (Mejillón)	Branquial

2. Las tráqueas, branquias y pulmones son esencialmente, superficies respiratorias a través de los cuales se efectúa el intercambio de gases entre el aire, el agua y los líquidos circulatorios.

Falso

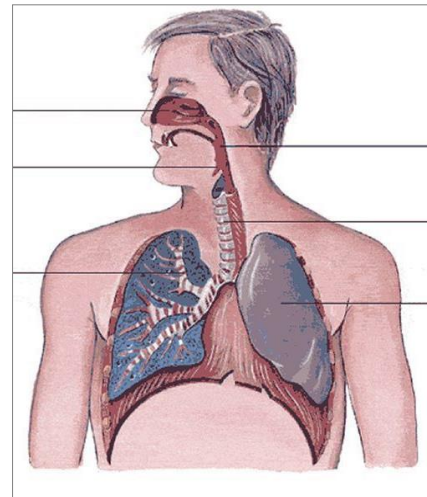
verdadero

3. ¿Qué ventajas adaptativas presenta el extraordinario desarrollo de los alvéolos pulmonares? ¿Encuentras alguna analogía con las vellosidades intestinales?

Si, de tal manera mejora la respiración

4. Escribe las partes del aparato respiratorio humano:

Nariz
 Faringe
 Tráquea
 Laringe
 Bronquio
 Bronquiolo
 Pulmón



5. Ordena las siguientes palabras para formar una oración completa: pulmones, aire, y, los, que, sustancia, oxígeno, el, respiramos, es, hasta, la, del, llega

El aire que respiramos llega hasta los pulmones y el oxígeno y sustancia

a) ¿Cuántos tipos de respiración hay?

cuatro

b) ¿Cómo respiran los insectos como el saltamontes?

Traqueal

c) ¿Cómo se llaman las estructuras respiratorias de la estrella de mar?

Branquias

d) ¿Qué tipo de respiración realiza la lombriz de tierra?

Por la piel

e) ¿que organelo celular es el responsable de realizar el intercambio de gases?

Bronquios

f) ¿Cómo respira la rana en la etapa de huevo, renacuajo y adulto?

- Por la piel
- Después traqueal
- Y por último branquial